

**Program Realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**  
**w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wilkołazie**  
**na rok szkolny 2019/2020**

***Podstawy prawne:***

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe
- ✓ Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie doradztwa zawodowego;
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2018 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;

**Założenia programu:**

1. Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wilkołazie realizowane jest poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieraniu uczniów w procesie podejmowania świadomych edukacyjnych i zawodowych.

2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują:

- ✓ preorientację zawodową w oddziale przedszkolnym
- ✓ orientację zawodową w klasach I – VI i działania w klasach VII – VIII z uwzględnieniem treści programowych i form wskazanych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego
- ✓ działania oddziałach gimnazjalnych w oparciu o przepisy wynikające z rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielenia pomocy - psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego obejmują obszary:

- ✓ Poznanie siebie
- ✓ Świat zawodów i rynek pracy
- ✓ Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- ✓ Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

4. Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiadają:

- ✓ Dyrektor szkoły
- ✓ Doradca zawodowy – koordynator doradztwa zawodowego w szkole
- ✓ Wychowawcy klas
- ✓ Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
- ✓ Nauczyciele świetlicy
- ✓ Nauczyciele bibliotekarze

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym**

**Cel:**

***Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.***

**Doradztwo zawodowe w oddziale przedszkolnym jest realizowane w oparciu o z przyjęty program wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem treści programowych zawartych w rozporządzeniu.**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach I - III**

**Cel:**

*Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.*

<b>Zakres działania</b>	<b>Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego	<p>Jestem odpowiedzialny - przybliżenie pracy ratownika medycznego.</p> <p>Opieka nad zwierzętami - poznanie na czym polega praca weterynarza.</p> <p>Album Adama-ćwiczenia związane z opisywaniem przez dzieci swoich umiejętności.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych zainteresowań.</p> <p>W ogródku warzywnym-opowiadanie o swoich marzeniach, planach na przyszłość, umiejętnościach i talentach. Opowiadanie dzieci o zajęciach, jakie podejmują, aby rozwijać swoje talenty.</p> <p>Pole jesienią-poznanie pracy rolnika.</p>	Zajęcia prowadzone w ramach poszczególnych rodzajów edukacji	Klasy I a i I b	I semestr	Wychowawcy klas I a i I b

	<p>Przyloty i odloty ptaków-kształtowanie umiejętności majsterkowania. Właściwe posługiwanie się narzędziami technicznymi. Wdrażanie do pilnowania porządku na stanowisku pracy. Odczytywanie informacji technicznych, w tym instrukcji. Wdrażanie do racjonalnego wykorzystania materiałów, narzędzi i czasu. Zapoznanie z pracą leśnika.</p> <p>Jestem aktorem-przybliżenie pracy aktora.</p> <p>Jak szanować pracę? - rozwijanie poczucia obowiązku oraz szacunku dla człowieka i jego pracy. Obowiązki dyżurnego. Poznanie pracy sprzątaczk.</p> <p>Zabawa w rzeźbienia-przybliżenie pracy rzeźbienia.</p> <p>Požary i zachowanie się w sytuacji niebezpieczeństwa-poznanie pracy strażaka.</p> <p>Budzenie zainteresowań, zamiłowań i pasji.</p> <p>Podkreślanie znaczenia gospodarności i oszczędności.</p> <p>Wdrażanie do rozwijania zdolności poznawczych.</p> <p>Wykonywanie obliczeń pieniężnych.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Zapoznanie z różnymi narzędziami i bezpiecznymi sposobami ich użytkowania.</p> <p>Poznawanie możliwości aktywnego życia.</p> <p>Rozumienie znaczenia wartości oszczędzania pracy, która pozwala na zdobycie pieniędzy.</p> <p>Poznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.</p> <p>Dostosowywanie oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny.</p> <p>Ukazywanie możliwości praktycznego stosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym.</p> <p>Rozpoznawanie i określanie obiektów architektonicznych najbliższej okolicy – kto to jest architekt?</p> <p>Poszukiwanie i odkrywanie własnych zdolności.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i pasji.</p> <p>Przybliżenie prac wykonywanych wiosną przez sadownika i ogrodnika.</p> <p>Tworzenie klasowej galerii dzieł malarskich, rzeźbiarskich i architektonicznych.</p> <p>Ciekawe zjawiska architektoniczne w najbliższej okolicy.</p> <p>Nauka piosenki o różnych artystach – malarzu, rzeźbiarzu, architekcie, grafiku.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Kształtowanie aktywności i poczucia zadowolenia z własnych umiejętności.</p> <p>Wykorzystanie zdobytych umiejętności matematycznych – obliczenia pieniężne, kalendarzowe i czasowe – w sytuacjach życia codziennego.</p>				
	<p>Poznanie pracy kolejjarza</p> <p>Przybliżenie pracy sadownika,</p> <p>Ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy; poznanie pracy ratownika medycznego,</p> <p>Poznanie pracy stolarza,</p> <p>Poznanie znaczenia słowa kompozytor</p> <p>Kim będę, gdy dorosnę? – rozważania na temat zawodów.</p> <p>Poznajemy pracę stomatologa, ortodonta, laryngologa i pediatry.</p> <p>Poznajemy pracę filmowców - poznanie sposobu tworzenia filmów animowanych;</p> <p>Poznajemy pracę górnika - przybliżenie wiadomości na temat kopalni odkrywkowej i głębinowej,</p>		<p>Klasy II a, II b</p>	<p>I semestr</p>	<p>Wychowawcy klas II a i II b</p>

	Przybliżenie wiadomości na temat pracy garncarza,				
	<p>Opisujemy siebie i innych:  Wszyscy mamy zalety i wady  Opisujemy siebie  Dlaczego się różnimy?  Każdy z nas jest inny  Nie każdy lubi przezwiska  Uczymy się oszczędzać:  Budżet domowy  Do czego potrzebne są pieniądze?  Co można oszczędzać?  Lekcja przedsiębiorczości  W szkole:  Jak się uczymy?  Skoła marzeń  Komisja Edukacji Narodowej  Pole:  Prace polowe dawniej i dziś  Jesienne prace polowe</p>	<p>Metody: podające,  poszukujące, praktyczne,  waloryzacyjne;    Formy pracy:  indywidualna, zbiorowa.</p>	Klasa III a, III b	I semestr	Wychowawcy klas III a, III b



	<p>Co to znaczy, że mija czas?:</p> <p>Etapy życia człowieka</p> <p>W świecie marzeń:</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną lub lekarzem laryngologiem</p> <p>W świecie dźwięków:</p> <p>Słuch</p> <p>Bogactwa naturalne:</p> <p>Na Śląsku – praca górników</p> <p>Otuleni ciepłym kocem:</p> <p>Z czego zrobione są nasze ubrania?</p> <p>Jak to ze lnem było</p> <p>Tkaniny i dzianiny własnej roboty</p> <p>Najpiękniejsze miejsca i chwile:</p> <p>Cuda świata – jestem podróżnikiem</p> <p>Jak widzimy świat:</p> <p>Nasze oczy</p> <p>O języku:</p> <p>W składziku poety</p> <p>Odkrywcy i wynalazcy:</p> <p>Jesteśmy wynalazcami</p>			<p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

	<p>Polscy nobliści</p> <p>O emocjach:</p> <p>Nazywamy uczucia</p> <p>Radzimy sobie z uczuciami</p> <p>Każdy z nas się czegoś wstydzi</p> <p>Jak reagujemy na uczucia?</p> <p>Kraj nad Wisłą i Odrą:</p> <p>Namalowana historia</p> <p>Transport wodny</p> <p>Wędrówki lądem:</p> <p>Transport lądowy</p> <p>Magia ogrodu:</p> <p>Ogród kwiatowo-warzywny – praca ogrodnika</p> <p>W świecie dziecięcych spraw:</p> <p>Chcemy, by świat był szczęśliwy</p> <p>Prawa dziecka</p> <p>Jak dbać o piękny uśmiech?</p> <p>Przygotowania do wakacji:</p> <p>Bezpieczeństwo podczas wakacji</p> <p>Jak nie nudzić się w podróży?</p>				
--	--	--	--	--	--

Wizyty zawodoznawcze	Wizyty w Gminnej Bibliotece w Wilkołazie – poznanie pracy bibliotekarza		Klasy I a, I b	I i II semestr	Wychowawcy klas I a, I b
	Wizyty kontrolne w gabinecie stomatologicznym – poznanie pracy stomatologa		Klasa I a, I b	I i II semestr	Wychowawcy klas I a, I b
	Zwiedzanie biblioteki szkolnej, gminnej – spotkanie z bibliotekarką, przybliżenie zawodu bibliotekarza Wycieczka do banku lub spotkanie z księgowym (dzień do dyspozycji nauczyciela)		Klasa II a i II b Klasa III a, III b	I semestr	Wychowawcy klas II a i II b, III a, III b
	Zorganizowanie w ramach programu " Aby kasztanowce rosły jak najdłużej" wycieczki do nadleśnictwa Rudki. Zapoznanie z pracą leśnika		Klasy I - III	II semestr	Nauczyciel świetlicy, wychowawcy klas I - III
Inne działania	Spotkanie z przedstawicielem zawodu w ramach projektu „Jestem bezpieczny” – policjantem  Udział w konkursie plastycznym „Zapobiegamy pożarom” – poznanie pracy strażaka, rozwijanie uzdolnień plastycznych  Udział w konkursie „Pszczoła to skarb” – poznanie pracy pszczelarza, rozwijanie uzdolnień plastycznych	Spotkanie z przedstawicielem zawodu  Konkurs  Konkurs	Klasy I– III	I semestr	Wychowawcy klas I – III, nauczyciel świetlicy

Zajęcia w świetlicy	<p>Zapoznanie z pracą pani pracującej na przejściu dla pieszych, zawody związane z bezpieczeństwem na drodze</p> <p>Zapoznanie z pracą ekologa.</p> <p>Pracownicy szkoły.</p> <p>Polacy a sporty zimowe.</p> <p>Praca kobiet w różnych zawodach</p> <p>Twórczość ludowa - rękodzieło w powiecie kraśnickim.</p> <p>Praca sadownika.</p> <p>Nasi kochani rodzice. Inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę lub tatę.</p> <p>Dzień - Dziecka Jaki / jaka jestem? Co chcę osiągnąć? Co wiem o sobie?</p>	<p>Wizyta zawodoznawcza</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p>	<p>Klasy I – III</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Nauczyciel świetlicy</p>
	<p>Udostępnienie ulotek zawodoznawczych</p>		<p>Klasy I – III</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel biblioteki, nauczyciel</p>

	<p>Moja zakładka</p> <p>Najaktywniejszy czytelnik</p> <p>Mój ulubiony bohater książkowy</p>	<p>Wystawka, kącik zawodoznawczy</p> <p>Konkurs</p> <p>Konkurs</p> <p>Konkurs</p>	<p>Klasy I - III</p>	<p>I semestr</p>	<p>doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p>
<p>Zajęcia prowadzone przez specjalistów</p>	<p>Znajomość i rozwijanie swoich mocnych stron.</p> <p>Techniki i metody uczenia się.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p> <p>Przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych.</p>		<p>Uczniowie ze SPE (klasy I - III)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele specjaliści, zgodnie z przydziałem czynności</p>

## Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach IV – VI

### Cel:

*Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.*

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – zajęcia lekcyjne					
Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Metody i formy realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	<p>Bohaterowie twoich lektur przedstawiają się. „A, be, ce... uczę się. Zabawa literami”. Alfabet</p> <p>Co się może zdarzyć, gdy głowa pełna marzeń?”.</p> <p>Kłopotliwa wizyta z myszą w tle”. Małgorzata Musierowicz, <i>Szósta klepka</i> (fragment)</p> <p>„Kto ma pilota, ten ma władzę”. Maciej Wojtyszko, <i>Bolek i Lolek. Straszne skutki oglądania telewizji</i> (fragment) – rady dla czytających</p> <p>„Nie dajmy się zaczarować telewizorom”. Stanisław Grochowiak, <i>Telewizor</i></p> <p>Podjąć wyzwanie”. Wilhelm Grimm, Jacob Grimm, <i>Królowa pszczoł</i> (fragment)</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel języka polskiego w klasie IV

	<p>Do szczęścia trzeba niewiele, ...gdy się zgubi pantofelek” Charles Perrault, <i>Kopciuszek, czyli pantofelek z popieliczki</i></p> <p>Zadania do lektury: Jan Brzechwa, <i>Akademia Pana Kleksa*</i>(lektura czytana w całości)</p> <p>A może to cię zainteresuje? –</p> <p>zachęta do lektury, „Na ratunek Fantazjanie”. Michael Ende, <i>Nie kończąca się historia</i> (fragment)</p> <p>Wszyscy to czytali „Czar Góry Magnetycznej”. Bolesław Leśmian, <i>Przygody Sindbada Żeglarza</i> (fragment)</p> <p>„Bądź mądry, pisz wiersze... O poezji i poezjowaniu”. Joanna Kulmowa, <i>Moje próżnowanie</i></p> <p>„O książkach, czytaniu i niezwykłych bibliotekach”. Notatka – rady dla piszących</p> <p>Jacek Cygan, <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> (fragment)</p> <p>„Ciepło, cieplej, gorąco... skarb!”. Mark Twain, <i>Przygody Tomka Sawyera</i> (fragment) – rady dla wysyłających SMS</p> <p>„Tajemnice indiańskich ścieżek”. Alfred Szklarski, <i>Tomek na wojennej ścieżce</i> (fragment)</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>„Film stary jak świat”. Witold Bobiński, <i>Idę do kina</i> (fragment)</p> <p>„W małym kinie nikt już nie gra dzisiaj na pianinie...”. Konstanty Ildefons Gałczyński, <i>Małe kina</i> (fragment)</p>				
Język polski	<p>„Dzień po dniu” Dziennik J. Olech „Dynastia Miziołków”. – poznawanie siebie</p> <p>„Tylko nudziarze nie mają marzeń” K. Magier</p> <p>„Przebój na pięć”. – postawa życiowa, optymizm</p> <p>„Trzy, dwa, jeden...Enter! Witaj w świecie gry”. – życiowe rady</p> <p>„Uwaga! Przyjechał teatr” M. Musierowicz</p> <p>„Dziecko piątku” – przypomnienie zawodów związanych z teatrem</p> <p>„Kim jest ten więzień? – W. Markowska</p> <p>„Prometeusz” – postawy życiowe,</p> <p>„Trzymaj język za zębami” J. Parandowski</p> <p>„Syzyf” – postawy życiowe, dawanie rad, znaczenie pracy</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	V a, V b, V c	I i II semestr	Nauczyciel języka polskiego w klasach V a, V b, V c



	Każdy ma swój biegun do zdobycia. Jasiak Mela „Poza horyzonty”. – życiowe pasje i zainteresowania, optymizm				
Język polski	<p>Komu tygrys, komu? ...bo idę do domu. Reklama rady dla piszących.(informacje na temat zawodów związanych z reklamą, cech, którymi powinni się odznaczać).</p> <p>Odkrywanie prawdy o talentach. Św. Mateusz, Przypowieść o talentach.(poznacie siebie, swoich mocnych i słabych stron, ukrytych talentów).</p> <p>Co było pierwsze, jajko czy kura?...czyli przygoda z filozofią.</p> <p>Bogactwo człowieka mierzy się rzeczami, z których on rezygnuje.(informacje dotyczące filozofii jako dziedziny nauki, pytań filozoficznych, sławnych filozofów).</p> <p>Lubię popatrzeć sobie na czas, co gdzieś już pobiegł.(informacje na temat zawodu fotografa).</p> <p>Ciemna i jasna strona Mocy.</p> <p>Na srebrnych ekranach.(informacje na temat zawodów związanych z filmem i telewizją).</p> <p>Kim był i czym się wslawił? Orzeczenie o tym prawi.(poznacie różnych zawodów, informacje i ciekawostki o słynnych naukowcach).</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel języka polskiego w klasach VI a, VI b, VI c

	<p>Biblijny poradnik biznesmena. Św. Mateusz, Przypowieść o talentach.(poznacie siebie, swoich mocnych i słabych stron, ukrytych talentów).</p> <p>„Zwierciadło na bezdrożach”. Trudna sztuka reportażu.</p> <p>Reportaż, felieton, esej.</p> <p>O co nas pytają wielcy filozofowie? Esej L. Kołaczewskiego.</p> <p>Felieton, czyli niezobowiązująco, ale...</p> <p>100 pytań do ucznia gimnazjum. Przeprowadzamy wywiad.</p> <p>I ty możesz zostać dziennikarzem.</p> <p>Różne rodzaje wywiadów.(Informacje na temat zawodu dziennikarza)</p> <p>Piszemy scenariusz do fragmentu Doliny Issy</p> <p>Teatr telewizji czy teatr w telewizji</p> <p>O sztuce aktorskiej na przestrzeni wieków(informacje na temat zawodów związanych z filmem i telewizją).</p>				
Język angielski	<p>Przedmioty szkolne. Określanie swoich słabych i mocnych stron.</p> <p>Rodzaje zawodów. Kim chcę zostać w przyszłości?</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	IV	I i II semestr	Nauczyciel języka angielskiego w klasie IV

Język angielski	Samopoznanie. Informacja edukacyjno – zawodowa. Rynek pracy – zawody w najbliższym otoczeniu. Ubiór charakterystyczny dla sytuacji i zawodu. Kultura osobista. Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna. System szkolnictwa w różnych krajach UE. Jak wywrzeć dobre wrażenie. Sklepy, usługi, punkty naprawcze. Czas wolny.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel języka angielskiego w klasie IV
Język angielski	What is your name? – przedstawianie i poznawanie siebie.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I semestr	Nauczyciel języka angielskiego w klasie IV
Język angielski	Nazwy członków rodziny oraz opisywanie ich (nazwy różnych zawodów).	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	do czerwca 2019	Nauczyciel języka angielskiego w klasach V a, V b, V c
Język angielski	Rodzaje zawodów i cechy charakteru.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	do czerwca 2019	Nauczyciel języka angielskiego w klasach VI a i VI b, VI c
Matematyka	Obliczenia kalendarzowe i zegarowe. Mnożenie i dzielenie dużych liczb w pamięci. Mierzenie w skali (skala i mapy). Liczenie pól i obwodów figur na przykładach zadań z treścią. Rozwiązywanie zadań z treścią, osadzonych w rzeczywistych działaniach.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I semestr  II semestr  Cały rok szkolny	Nauczyciel matematyki w klasie IV

	Przygotowanie do wyboru zawodów technicznych				
Matematyka	Obliczanie na liczbach dziesiętnych. Geometria. Ułamki dziesiętne. Plan, mapa, skala. Obliczanie upływu czasu. Przygotowanie do wyboru zawodów technicznych	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	I semestr  II semestr	Nauczyciel matematyki w klasie V a, V b, V c
Matematyka	Obliczanie pól wielokątów  Zamiana jednostek pola  Procent liczby  Odczytywanie danych przedstawionych graficznie.  Zamiana jednostek objętości. Prędkość, droga, czas.  Konstrukcje geometryczne Przygotowanie do wyboru zawodów technicznych	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel matematyki w klasie VI a i VI b, VI c
Przyroda	Jak poznawać przyrodę? Przyrządy i pomoce przyrodnika. Co pokazujemy na planach? Jak czytamy plany i mapy? Obserwujemy przyrodę. Obserwacja i pomiar składników pogody. Obserwujemy rośliny i zwierzęta.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel przyrody w klasach IV

	<p>Poznajemy składniki pokarmu.  Poznajemy choroby zakaźne.  Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu.  Czy wszystkie skały są twarde?  Wody słodkie i wody słone.  Obszary i obiekty chronione.  Jakie organizmy spotykamy w lesie?  Poznajemy różne drzewa.  Na łące.  Na polu uprawnym.</p>				
Biologia	<p>Biologia jako nauka.  Jak poznawać biologię?  Klasyfikacja organizmów.  Obserwacje mikroskopowe.  Składniki chemiczne organizmów.</p> <p>Higiena i choroby układu rozrodczego</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem zawodu- pielęgniarką</p>	V a, V b, V c	<p>I i II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Nauczyciel biologii w klasach V a, V b, V c</p> <p>Nauczyciel biologii w klasach V, pielęgniarka szkolna</p>
Biologia	<p>Poznajesz rodzaje gleb.  Poznajesz planety Układu Słonecznego.  Podróże pomagają lepiej poznać świat.  Klimaty na Ziemi układają się strefowo.  Co nazywamy prądem elektrycznym?  Odkrycia i wynalazki zmieniają życie ludzi.  W jaki sposób ludzie poznają wszechświat?  Co to jest telekomunikacja?  Osiągnięcia medycyny są ogromne.  Polacy przyczynili się do rozwoju nauki.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel biologii w klasie VI a, VI b, VI c

Geografia	<p>Mapa Polski- wykorzystanie map (np.: geodeta, turysta, kierowca)</p> <p>Krajobrazy Polski- możliwości gospodarowania człowieka w różnych regionach Polski.</p> <p>Krajobrazy świata- sposoby gospodarowania i główne zajęcia ludności w różnych strefach krajobrazowych</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V c, V c	I i II semestr	Nauczyciel geografii w klasie V a, V b, V c
Geografia	<p>Współrzędne geograficzne. GPS Lokalizacja obiektów</p> <p>Ruchy Ziemi środowisko przyrodnicze Europy</p> <p>Zróżnicowanie klimatyczne Europy</p> <p>Ludność Europy</p> <p>Środowisko przyrodnicze</p> <p>Gospodarka Europy</p> <p>Sąsiedzi Polski</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel geografii w klasie VI a, VI b, VI c
Informatyka	<p>Zasady korzystania z edytora tekstu.</p> <p>Poznanie podtrzymywanych środowisk programowania i grafiki komputerowej.</p> <p>Zasady poprawnego pisania w Word.</p> <p>Wyszukiwanie informacji w Internecie.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel informatyki w klasie IV

<p>Informatyka</p>	<p>Komputer i praca w sieci komputerowej</p> <p>Tworzenie rysunków</p> <p>Programowanie</p> <p>Tworzenie dokumentów tekstowych</p> <p>Komunikacja z wykorzystaniem Internetu</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>V a, V b, V c</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel informatyki w klasie V a, V b, V c</p>
<p>Zajęcia komputerowe</p>	<p>Rozwiązywanie problemów</p> <p>Programowanie</p> <p>Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym</p> <p>Tworzenie prezentacji multimedialnych</p> <p>Zastosowania komputerów</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>VI a, VI b, VI c</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel zajęć komputerowych w klasie VI a, VI b, VI c</p>
<p>Zajęcia techniczne</p>	<p>Bezpieczeństwo w szkole i na drodze</p> <p>Rowerzysta na drodze</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>IV</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel zajęć technicznych w klasach IV</p>
<p>Zajęcia techniczne</p>	<p>Materiały i ich zastosowanie</p> <p>Technika w najbliższym otoczeniu</p> <p>Abc zdrowego życia</p> <p>Rysunek techniczny</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>V a, V b, V c</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel zajęć technicznych w klasach V a, V b, V c</p>
<p>Zajęcia techniczne</p>	<p>Materiały i ich zastosowanie</p> <p>Technika w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Abc zdrowego życia</p> <p>Rysunek techniczny.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>VI a, VI b, VI c</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel zajęć technicznych w klasach VI a, VI b, VI c</p>
<p>Plastyka</p>	<p>Jak pracuje artysta?</p> <p>Teatr cieni.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>IV</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Nauczyciel plastyki w klasie IV</p>

	<p>Jak technika, przybory malarskie i podłoże zmieniają obrazy?</p> <p>Sztuka użytkowa codzienna i świąteczna</p> <p>W świecie projektanta.</p> <p>Budownictwo ludowe</p> <p>Między ludowym budownictwem, rzeźbą a przedmiotami ludowego rzemiosła.</p>				
Plastyka	<p>Oglądamy dzieła sztuki w albumach. Znajdujemy dzieła o określonych tematach. Konkurs drużynowy</p> <p>Boże Narodzenie. Wprowadzenie do rzeźby. Uprozczone formy i bogata faktura</p> <p>Wystawa sztuki nowoczesnej lub współczesnej. Nowe rodzaje dzieł. Dlaczego artyści nie tworzą takich dzieł jak w innych czasach?</p> <p>Sztuka pod gołym niebem. Zagadki. Przedstawiamy budowlę różnych funkcji i wyobrażamy sobie ich plany</p> <p>Symetria i rytm w architekturze. Fasady różnych budowli. Znane polskie pomniki. Wybrane zabytki lub wycieczka – pomniki i zabytki w najbliższej okolicy.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	I i II semestr	Nauczyciel plastyki w klasie V a, V b, V c



	<p>Budownictwo ludowe</p> <p>Między ludowym budownictwem, rzeźbą a przedmiotami rzemiosła.</p>				
Plastyka	<p>Sztuka od kuchni</p> <p>O akwaforcie. Oglądamy znane dzieła graficzne.</p> <p>Perspektywa linearna. Przestrzeń i bryły w perspektywie linearnej.</p> <p>Muzeum – świątynia sztuki.</p> <p>Skansen – muzeum na wolnym powietrzu. Szkice architektury drewnianej i wyrobów ludowego rzemiosła.</p> <p>O historii fotografii i jej rodzajach.</p> <p>Nastrój przedstawienia – postać teatralna, dekoracje, rekwizyty i światło na scenie.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel plastyki w klasie VI a, VI b, VI c
Wychowanie fizyczne	<p>Pierwsza pomoc.</p> <p>Test sprawnościowy Chowińskiego.</p> <p>Indeks sprawności fizycznej Zuchory</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel wychowania fizycznego w klasie IV
Wychowanie fizyczne	<p>Pierwsza pomoc.</p> <p>Test sprawnościowy Chowińskiego.</p> <p>Indeks sprawności fizycznej Zuchory</p> <p>Postawa ciała, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	I i II semestr	Nauczyciel wychowania fizycznego w klasie V a, V b, V c

	Pojęcia : praca, wypoczynek, wysiłek umysłowy i wysiłek fizyczny Uczymy się rozpoznawania wad postawy.				
Wychowanie fizyczne	Pierwsza pomoc. Test sprawnościowy Chowińskiego. Indeks sprawności fizycznej Zuchory Postawa ciała, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie Pojęcia : praca, wypoczynek, wysiłek umysłowy i wysiłek fizyczny Uczymy się rozpoznawania wad postawy.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel wychowania fizycznego w klasie VI a, VI b, VI c
Muzyka	Gramy na instrumentach melodycznych (zapoznanie z zawodem muzyka, kompozytora, dyrygenta, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie)  Twórcy i wykonawcy muzyki (przedstawienie zawodów związanych z tworzeniem muzyki, omówienie wybranych ścieżek kształcenia w zawodach artystycznych związanych z muzyką)	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I i II semestr	Nauczyciel muzyki w klasie IV
Muzyka	Pod batutą dyrygenta.  Opera. Wielkie dzieło na wielkich scenach	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	I i II semestr	Nauczyciel muzyki w klasie V a, V b, V c
Muzyka	Historia wpisana w żołnierską pieśń. Musical – teatr muzyczny XX wieku. Morskie opowieści. Nauka piosenki „Ahoj, ahoj, płyniemy pod żaglami” Muzyka rozrywkowa.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Nauczyciel muzyki w klasie VI a, VI b, VI c

Historia i społeczeństwo	Refleksja nad historią jako nauką. Elementy historii rodzinnej i regionalnej Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I semestr I i II semestr	Nauczyciel historii i społeczeństwa w klasie IV
Historia	Europa w średniowieczu – społeczeństwo i kultura	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	V a, V b, V c	I i II semestr	Nauczyciel historii w klasie V a, V b, V c
Historia	Wielkie odkrycia geograficzne Renesans w Europie i złoty wiek polskiej kultury	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VI a, VI b, VI c	I semestr	Nauczyciel historii w klasie VI a, VI b, VI c
Religia	Życie pierwszych chrześcijan wzorem dla wspólnoty Kościoła. Uczestniczę w potrójnej misji Kościoła.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	IV	I semestr	Nauczyciel katecheta w klasach IV
<b>Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, w tym zajęcia z wychowawcą</b>					
Zajęcia z wychowawcą	Samopoznanie warunkiem skutecznej pracy nad swoją osobowością Dlaczego tak się zachowałem? – nasze emocje. Mój plan dnia – nauka i wypoczynek.		IV	I i II semestr	Wychowawca klasy IV
Zajęcia z wychowawcą	Bezpieczeństwo uczniów Organizacja życia wewnątrzklasowego Kształtowanie własnej osobowości Współzycie w społeczności klasowej Życie w rodzinie Higiena fizyczna i psychiczna		IV	I i II semestr	Wychowawca klasy IV

	Z życia najbliższego środowiska Wychowanie patriotyczne i obywatelskie				
Zajęcia z wychowawcą	<p>Wysłuchaj się w głos swojego sumienia – kształtowanie w sobie zdolności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami etycznymi.</p> <p>Gdy przeżywasz trudności... - ukazanie sposobów pokonywania trudności, wzbudzenie chęci ich przewyciężania, motywacja, radzenie sobie ze stresem, ukazanie zawodu pedagoga i psychologa.</p> <p>Działalność w organizacjach i Kołach zainteresowań – wdrażanie uczniów do aktywności społecznej, do podejmowania decyzji i odpowiedzialności za nie.</p> <p>Moje hobby – dzielimy się swoimi zainteresowaniami – wyrabianie szacunku dla samego siebie i swoich pasji</p> <p>Kim chciałbym zostać w przyszłości? – Określanie własnych zainteresowań, zdolności i kompetencji</p> <p>Świat zawodów – Praca i jej znaczenie w życiu człowieka. Czynniki wpływające na wybory zawodowe.</p>		V a, V b, V c	I i II semestr	Wychowawcy klas V a , V b, Vc

	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – różne sposoby zdobywania wiedzy, omawianie indywidualnego sposobu nauki.  Spotkanie z przedstawicielem zawodu – pielęgniarką				
Zajęcia z wychowawcą	Koła zainteresowań i organizacje działające w naszej szkole. Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją – asertywność. Muszę, czy chcę się tego uczyć-dlaczego? To, kim będziesz zależy również od Ciebie. Jak umiejętnie rozwiązywać konflikty klasowe: sztuka negocjacji. Sztuka uczenia się – jak skutecznie przygotować się do sprawdzianów.		VI a, VI b, VI c	I i II semestr	Wychowawcy klasy VI a, VI b, VI c
Zajęcia prowadzone przez specjalistów	Znajomość i rozwijanie swoich mocnych stron. Techniki i metody uczenia się. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień Przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.		Uczniowie ze SPE (klasy IV – VI)	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści, zgodnie z przydziałem czynności
<b>Wizyty zawodoznawcze</b>					
Wyjście do szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub zakładów pracy  lub		Wycieczka zawodoznawcza	IV - VI	Zgodnie z harmonogramem wizyt/dni otwartych/wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas IV - VI ,

Wyjście do zakładu pracy					
<b>Inne działania podejmowane przez szkołę</b>					
	<p>Przygotowanie uczniów i organizacja konkursu recytatorskiego</p> <p>Spotkanie - Z policjantem - Z pielęgniarką W ramach projektu „Jestem bezpieczny – to program konieczny” Organizacja inscenizacji „Dzień Nauczyciela”</p> <p>Informowanie o ścieżkach kształcenia, dniach otwartych,</p> <p>Rozwijanie talentów, uzdolnień, mocnych stron uczniów</p>	<p>Konkurs</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem zawodu</p> <p>Prowadzenie gazetki ściennej/ tablicy informacyjnej</p> <p>Przygotowanie do konkursów przedmiotowych, olimpiad, konkursów zainteresowań</p>	<p>V a, V b, V c</p> <p>Klasy IV – VI</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie z klas IV – VI</p>	<p>I i II semestr</p> <p>I i II semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z grafikiem konkursów, w zależności od potrzeb</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego w klasie V a, V b, V c</p> <p>Wychowawcy klas IV – VI, nauczyciel świetlicy</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas IV - VI</p>

<p>Zajęcia w świetlicy szkolnej</p>	<p>Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Zapoznanie z pracą pani pracującej na przejściu dla pieszych. Zawody związane z bezpieczeństwem</p> <p>Zapoznanie z pracą ekologa.</p>	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć rozwijających zainteresowania</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami zawodów</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p>	<p>Chętni uczniowie z klas IV - VI</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi – zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>Nauczyciel świetlicy szkolnej</p>
-------------------------------------	---	--	--	-------------------------	--

	<p>Pracownicy szkoły.</p> <p>Polacy a sporty zimowe.</p> <p>Praca kobiet w różnych zawodach</p> <p>Twórczość ludowa - rękodzieło w powiecie kraśnickim.</p> <p>Praca sadownika.</p> <p>Nasi kochani rodzice. Inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę lub tatę.</p> <p>Dzień - Dziecka Jaki / jaka jestem? Co chcę osiągnąć? Co wiem o sobie?</p>				
--	--	--	--	--	--



## Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach VII – VIII

### Cel:

Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

Zajęcia prowadzone w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego					
Zakres działania	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Metody i formy realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Język polski	<p>Bo to jedno o katedrze rzec mogę na pewno: jest piękna. J&gt; Dukaj „Katedra”. Niezwykła animacja T&gt; Babińskiego. (powoływanie się na zawód pisarza, animatora, grafika) Poetyckie rozważania o tym, jak żyć – L. Staff „Przedśpiew”</p> <p>Co jest w życiu najważniejsze? – Ewangelia wg św. Łukasza, M. Diquemal „Drogocenna perła”</p> <p>Co w życiu jest ważne? – J. Twardowski „Spieszmy się”</p> <p>K. Wierzyński o radości życia – „Zielono mam w głowie”, „Na łące”</p> <p>Siła uśmiechu – M. Baronowska, „Szczęście codzienne”</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel języka polskiego w klasie VII a, VII b

	<p>Bycie nastolatkiem jest całkiem w porządku, R. Carlson, „Nie zadręczaj się drobiazgami nastolatku”</p> <p>Co ludzkość zawdzięcza rozumowi? – Cz. Miłosz „Zakłęcie”</p> <p>Gdzie szukać odpowiedzi na pytania o to, jak żyć? – M. Ehrmann „Dezyderata”</p>				
Język angielski	<p>Samopoznanie. Informacja edukacyjno – zawodowa. Rynek pracy – zawody w najbliższym otoczeniu. Ubiór charakterystyczny dla sytuacji i zawodu. Kultura osobista. Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna. System szkolnictwa w różnych krajach UE. Jak wyrzeć dobrze wrażenie. Sklepy, usługi, punkty naprawcze. Czas wolny.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel języka angielskiego w klasie VII a, VII b
Język angielski	<p>Samopoznanie. Informacja edukacyjno – zawodowa. Rynek pracy – zawody w najbliższym otoczeniu. Ubiór charakterystyczny dla sytuacji i zawodu. Kultura osobista. Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna. System szkolnictwa w różnych krajach UE. Jak wyrzeć dobrze wrażenie.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	Klasa VIII	I i II semestr	Nauczyciel języka angielskiego w klasie VIII

	Sklepy, usługi, punkty naprawcze. Czas wolny.				
Język niemiecki	Opowiadanie o swoich zainteresowaniach i upodobaniach (1.2)  Nazywanie cech nauczycieli (2.1)  Rozwijanie kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku obcym, umiejętność uczenia się (3.4)	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	Klasa VII a, VII b	I semestr  II semestr  I i II semestr	Nauczyciel języka niemieckiego w klasie VII a, VII b
	Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach (1.2, 1.6)  Wyrażanie własnego zdania na temat różnych zainteresowań (1.2, 1.6)  Opowiadanie o możliwościach spędzania wolnego czasu (1.2, 1.6)  Informowanie o swoich umiejętnościach (1.2, 2.2)  Opowiadanie o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób (1.3, 1.6, 2.2)  Opowiadanie o planach na przyszłość (2.1, 4.2, 1.3)  Opowiadanie o ulubionych zajęciach i wymarzonych zawodach innych osób (4.2, 2.2, 1.6)	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	Klasa VIII	I semestr	Nauczyciel języka niemieckiego w klasie VIII

	<p>Opowiadanie o posiadanych umiejętnościach swoich i innych osób (1.2, 2.2)</p> <p>Zapoznanie się z tekstami o wybitnych architektach i malarzach niemieckiego obszaru językowego (2.1)</p> <p>Nazwy lekarzy specjalistów (2.1)</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku obcym, umiejętność uczenia się (3.4)</p>			<p>II semestr</p> <p>I i II semestr</p>	
Matematyka	<p>Procenty</p> <p>Pola wielokątów</p> <p>Figury w układzie współrzędnych</p> <p>Przygotowanie do wyboru zawodów technicznych</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel matematyki w klasie VII a, VII b
Matematyka	<p>Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa</p> <p>Symetrie.</p> <p>Graniastosłupy.</p> <p>Ostrosłupy.</p> <p>Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa.</p> <p>Przygotowanie do wyboru zawodów technicznych</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	I i II semestr	Nauczyciel matematyki w klasie VIII
Biologia	<p>Biologia jako nauka.</p> <p>Higiena i choroby skóry.</p> <p>Kości – elementy składowe szkieletu.</p> <p>Higiena i choroby aparatu ruchu.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel biologii w klasie VII a, VII b

	<p>Pokarm – budulec i źródło energii.  Higiena i choroby układu pokarmowego.  Higiena i choroby układu krwionośnego.  Zaburzenia i funkcjonowanie układu odpornościowego.  Higiena i choroby układu oddechowego.  Higiena i choroby układu wydalniczego.  Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego.  Higiena i choroby układu nerwowego.  Higiena oka i ucha.  Higiena i choroby układu moczowego.</p>				
Geografia	<p>Struktura i bezrobocie w Polsce.  Rolnictwo i przemysł w Polsce.  Usługi w Polsce.  Mój region (gospodarowanie człowieka w regionie)</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	II semestr	Nauczyciel geografii w klasie VII a, VII b
Geografia	<p>Rolnictwo Azji.  Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki.  Chiny – znaczenie gospodarki (tradycyjne rolnictwo, rola przemysłu high – tech w gospodarce)  Indie – kontrasty gospodarki. Indyjska Dolina Krzemowa.  Bliski Wschód – przemysł naftowy i jego znaczenie.  Rolnictwo, przemysł i usługi w Afryce.  Kanada – rolnictwo, przemysł i handel.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	II semestr	Nauczyciel geografii w klasie VIII

	USA – rolnictwo, kluczowe gałęzie przemysłu, przemysł high – tech. Australia – rolnictwo, przemysł, turystyka. Warunki życia i pracy w polarnej stacji badawczej.				
Informatyka	Komputer i grafika komputerowa Praca z dokumentem tekstowym Algorytmika i programowanie Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym Internet	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel zajęć komputerowych w klasie VII a, VII b
Informatyka	Algorytmika i programowanie Praca z dokumentem tekstowym Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym Internet Multimedia		VIII	I i II semestr	Nauczyciel zajęć komputerowych w klasie VIII
Edukacja dla bezpieczeństwa	Istota udzielania pierwszej pomocy. Łącuch ratunkowy – nie masz prawa go zerwać. Ocena stanu poszkodowanych, Postępowanie podczas utraty przytomności i zasłabnięć,	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	I i II semestr	Nauczyciel EDB w klasie VIII

	<p>Pierwsza pomoc w zaburzeniach oddychania i krążenia.</p> <p>Ciała obce w organizmie.</p> <p>Pierwsza pomoc w zranieniach, skaleczeniach i ranach.</p> <p>Tamowanie krwotoków.</p> <p>Urazy kości i uszkodzenia stawów.</p> <p>Wpływ wysokiej temperatury na organizm człowieka wpływ niskiej temperatury na organizm człowieka.</p> <p>Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p> <p>Zdrowie i czynniki je warunkujące, Komunikacja interpersonalna.</p> <p>Bezpieczne państwo, Polska a bezpieczeństwo międzynarodowe.</p> <p>Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.</p> <p>Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach.</p> <p>Zagrożenia powodziowe, zagrożenia pożarowe, zagrożenia związane z</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>działalnością człowieka, zagrożenia wywołane substancjami toksycznymi.</p> <p>Ewakuacja z terenu zagrożonego, zagrożenia terrorystyczne.</p>				
Plastyka	<p>Wszyscy artyści rysują. O dziedzinach plastyki. Zabawa plastyczna – rozmowa między artystami różnych dziedzin sztuki: O wyższości...</p> <p>Płynność linii, percepcja rysunku, delikatność barw.</p> <p>Przyczyny i formy przemian w architekturze pierwszej połowy XX wieku. Projekt stacji kosmicznej lotniska, centrum handlowego, szkoły przyszłości</p> <p>Ukryć, czy pokazać funkcję budowli nowe materiały, nowe formy budowli. Architektura i sztuka w przestrzeni</p> <p>Przestrzeń funkcjonalna estetyka wnętrz</p> <p>O historii fotografii i jej rodzajach. Przekaz idei i myśli w fotografii – oryginalne zdjęcie kreacyjne. Światło w fotografii.</p> <p>Nastrój przedstawienia – postać teatralna, dekoracje, rekwizyty i światło na scenie</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel plastyki w klasie VII a, VII b



	<p>Nastrój i światło w teatrze. Postać teatralna – kostium, maska, kukiełka, marionetka. Rekwizyty zmieniające bieg wydarzeń.</p> <p>Film – twórcy i środki wyrazu.</p> <p>Rodzaje filmu, film animowany. Wymyślamy postacie i uczymy je poruszania się w wymyślonym świecie.</p> <p>Komputer jako narzędzie artystyczne. Multimedialna prezentacja o regionie.</p> <p>Grafika użytkowa, plakat. Projekt słupa ogłoszeniowego albo tablicy z plakatem zapraszającym na film albo koncert.</p> <p>Rynek sztuki. Prawo autorskie. Katalog wystawy, zaproszenie na wernisaż i informacja prasowa o wystawie.</p>				
Wychowanie fizyczne	<p>Pierwsza pomoc. Test sprawnościowy Chowińskiego. Indeks sprawności fizycznej Zuchory Postawa ciała, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie Pojęcia : praca, wypoczynek, wysiłek umysłowy i wysiłek fizyczny Uczymy się rozpoznawania wad postawy.</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel wychowania fizycznego w klasie VII a, VII b
Wychowanie fizyczne	<p>Pierwsza pomoc. Test sprawnościowy Chowińskiego. Indeks sprawności fizycznej Zuchory</p>	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	I i II semestr	Nauczyciel wychowania fizycznego w klasie VIII

	Postawa ciała, aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie Pojęcia : praca, wypoczynek, wysiłek umysłowy i wysiłek fizyczny Uczymy się rozpoznawania wad postawy.				
Muzyka	Głos – instrument niezwykle. Opera i dramat muzyczny. Polska muzyka współczesna i jej przedstawiciele. Zapisywanie i odtwarzanie dźwięku.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I semestr II semestr	Nauczyciel muzyki w klasie VII a, VII b
Fizyka	Energia, człowiek i środowisko. Maszyny proste – dźwignie. Energia – jednostka kWh. Przewodnictwo cieplne.  Konwekcja i promieniowanie.  Prawo Archimedesesa, ciśnienie atmosferyczne, ciśnienie hydrostatyczne.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I semestr II semestr	Nauczyciel fizyki w klasie VII a, VII b
Fizyka	Elektryka i prąd stały Zasady działania silnika elektrycznego Rozwiązywanie zadań z zakresu elektromagnetyzmu. Drgania i fale z uwzględnieniem dźwięku. Optyka	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	I semestr II semestr	Nauczyciel fizyki w klasie VIII
Historia	Europa i świat w drugiej połowie XIX i na początku XX wieku. Ziemie polskie pod zaborami na przełomie XIX i XX wieku. II Rzeczypospolita– społeczeństwo i gospodarka	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VII a, VII b	I i II semestr	Nauczyciel historii w klasie VII a, VII b

Historia	Polska w latach 80. XX wieku Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	II semestr	Nauczyciel historii w klasie VIII
Wiedza o społeczeństwie	Człowiek jako istota społeczna. Planujemy dalszą edukację szkolną i karierę zawodową.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	VIII	I semestr	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII
<b>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</b>					
Realizacja zajęć według programu zajęć	Program realizacji zajęć z zakresu zawodowego w klasie 7 – 8.	Zajęcia warsztatowe	Klasa VII a, VII b	II semestr	Doradca zawodowy
Realizacja zajęć według programu zajęć	Program realizacji zajęć z zakresu zawodowego w klasie 7 - 8.	Zajęcia warsztatowe	Klasy VIII	II semestr	Doradca zawodowy
<b>Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, w tym zajęcia z wychowawcą</b>					
Zajęcia z wychowawcą	Przypomnienie zasad zachowania się na wypadek pożaru, w obliczu katastrofy kolejowej – zwrócenie uwagi na zawody strażaka, ratownika medycznego  Cyberprzemoc – jak postępować w sytuacjach trudnych? – zawód psychologa  Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji - zawody związane z bezpieczeństwem  Koła zainteresowań i organizacje działające w naszej szkole  Co znaczy człowiek szczęśliwy?		Klasa VII a, VII b	I i II semestr	Wychowawca klasy VII a, VII b

	<p>Rola motywacji i zainteresowania nauką</p> <p>Poznajemy siebie – asertywność, uległość, agresja w zachowaniu.</p> <p>Koleżeństwo, przyjaźń, nasze paczki.</p> <p>Jak umiejętnie rozwiązywać konflikty klasowe?</p> <p>Sztuka uczenia się i wypoczynku.</p> <p>Poznajemy historię, zabytki i ciekawe zakątki naszej miejscowości.</p> <p>Nasza miejscowość i region.</p> <p>Jan Paweł II i Wielki Polak.</p> <p>Godzina z Patronem szkoły.</p>				
Zajęcia z wychowawcą	<p>Stalking, hejty, hakerzy – w świecie Internetu.</p> <p>Koła zainteresowań i organizacje działające w szkole.</p> <p>Kim chcę zostać w przyszłości?</p> <p>Moje miejsce w rodzinie.</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia</p>		Klasy VIII	I i II semestr	Wychowawcy klas : VIII

	<p>Poznajemy historię, zabytki i ciekawe zakątki naszej miejscowości</p> <p>Nasza miejscowość i region. Samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości</p>				
Zajęcia prowadzone przez specjalistów	<p>Spotkanie z pracownikiem poradni PP</p> <p>Spotkanie z doradcą zawodowym z PP w Kraśniku</p> <p>Punkt konsultacyjny doradcy zawodowego</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Prelekcja</p> <p>Konsultacje indywidualne</p>	<p>Klasa VII, VIII</p> <p>Rodzice uczniów klas VIII</p> <p>Rodzice, uczniowie klasy VIII</p>	<p>I i II semestr</p> <p>I lub II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Wychowawcy klas VII, VIII, pracownik PP</p> <p>Doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII</p> <p>Doradca zawodowy</p>
Zajęcia prowadzone przez specjalistów	<p>Znajomość i rozwijanie swoich mocnych stron.</p> <p>Techniki i metody uczenia się.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p> <p>Przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych.</p>		<p>Uczniowie ze SPE (klasy VII – VIII)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele specjaliści, zgodnie z przydziałem czynności</p>

<b>Wizyty zawodoznawcze</b>					
Wyjście do szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub do zakładu pracy		Wycieczka zawodoznawcza	Klasa VII, VIII	Zgodnie z harmonogramem wizyt/dni otwartych/wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas VII, VIII
<b>Inne działania podejmowane przez szkołę</b>					
	Rozwijanie zainteresowań, talentów, uzdolnień	<p>Przygotowanie do olimpiad i konkursów</p> <p>Poczytaj mi starszy kolego Organizacja i prowadzenie akcji czytelniczej</p> <p>Wyjazd na Targi Edukacyjne do Lublina</p> <p>Wyjazd na Dni Otwarte wybranej szkoły ponadpodstawowej</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, w tym</p>	<p>Klasy VII - VIII</p> <p>Chętni uczniowie z klas VII – VIII</p> <p>Klasa VIII</p> <p>Klasa VIII</p> <p>Klasy VII - VIII</p>	<p>Cały rok szkolny, wg. Harmonogramu oraz według potrzeb</p> <p>I lub II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas VII - VIII</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wychowawca klasy VIII, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca klasy VIII, doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi - zgodnie z</p>

		rozwijających zainteresowania			przydziałem czynności
	Zapoznanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną lubelskich szkół ponadpodstawowych	Wyjazd na Targi Edukacyjne do Lublina	Klasa VIII	II semestr	Wychowawca klasy VIII, nauczyciel doradztwa zawodowego
		Tablica informacyjna, gaztka ścienna	Klasy VII - VIII	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego
		Kącik doradcy zawodowego w bibliotece	Klasy VII - VIII	II semestr	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciel bibliotekarz
		Baza wiedzy i pomocy dydaktycznych z zakresu doradztwa zawodowego dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów	Nauczyciele i wychowawcy, specjaliści, rodzice uczniów klas VII - VIII	II semestr	Doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz
	Wsparcie rodziców w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów	Spotkanie informacyjne z doradcą zawodowym, prelekcja	Rodzice uczniów klasy VIII	I i II semestr	Wychowawca klasy VIII, Dyrektor szkoły,

		Spotkanie informacyjne dotyczące zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz elektronicznej rekrutacji kandydatów	Rodzice uczniów klasy VIII	II semestr	doradca zawodowy  Wychowawca klasy VIII, Dyrektor szkoły, doradca zawodowy
	Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, pedagogów, psychologów w zakresie działań określonych w programie realizacji szkolnego systemu doradztwa zawodowego	Wsparcie bieżące, konsultacje	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, uczniowie klas VII - VIII	Cały rok szkolny (wg. potrzeb)	Nauczyciel doradztwa zawodowego

**Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji powyższych zadań:**

- Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Kraśniku
- Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe na terenie powiatu kraśnickiego

**Ewaluacja**

Ewaluacja programu zostanie opracowana na podstawie pozyskanych informacji zwrotnych od nauczycieli, uczniów, rodziców.

*Opracowała:  
Anna Babiarz*